

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Адаменко И.Д.
муниципального образования Кущевский район**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Васюра А.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся 1- 4 классов с ОВЗ
(ЗПР вариант 7.1)
на 2024 –2025 учебный год

Кущевский муниципальный район, Краснодарский край, 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработан на основе **федеральных и региональных документов:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598);
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

классы	Учебный год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	33 учебные недели	8 недель (с 02.09.2024-25.10.2024)	8 недель (с 05.11.2024-27.12.2024)	10 недель (с 09.01.2025-24.02.2025-21.03.2025) с	7 недель (с 31.03.2025-26.05.2025)
2-4 класс	34 учебные недели	8 недель (с 02.09.2024-25.10.2024)	8 недель (с 05.11.2024-27.12.2025)	11 недель (с 09.01.2025-21.03.2025)	7 недель (с 31.03.2025-26.05.2025)

Продолжительность школьных каникул:

осенние: 26.10.2024-04.11.2024 (9 дней)

зимние: 28.12.2024-08.01.2025 (11 дней)

весенние: 22.03.2025-30.03.2025 (9 дней)

дополнительные для 1 класса: 15.02.2025-23.02.2025 (9 дней)

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 имени Адаменко И.Д. муниципального образования Кущевский район начинается 02.09.2024 г и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

- Учащиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

Начало занятий: Для 1-4 класса – 8.30 часов

Расписание звонков:

1 класс		2-4 классы	
<u>I полугодие</u>	<u>II полугодие</u>		
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30– 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	
Динамическая пауза 9.50 – 10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20 – 11.00	
3 урок 10.30– 11.05	3 урок 10.40– 11.20	4 урок 11.20 – 12.00	
4 урок 11.15 – 12.50	4 урок 11.30– 12.10	5 урок 12.20 – 13.00	
5 урок 12.00 – 12.35	5 урок 12.20– 13.20	6 урок 13.10 – 13.50	

Перерыв между обязательными, дополнительными занятиями - 30 минут.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Особенности учебного плана.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. План включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с задержкой психического развития, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализуется на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Во 2-4 классах осуществляется промежуточная аттестация.

В рамках реализации ООП НОО для детей с ОВЗ используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При

организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 -4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предмет ОРКСЭ является без отметочным и оценивается «зачёт» или «незачёт» по итогам четверти.
2. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуются программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни через учебные модули физической культуры, технология, окружающего мира и через внеурочную деятельность: секция «Самбо», «История и культура Кубанского казачества», «Безопасные дороги Кубани».
3. Реализация всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2023-2024 учебном году реализуется в 4 классе через занятия внеурочной деятельности секции «Самбо» и является обязательной для всех учащихся класса. В1-3 классах вводится учебный модуль «Самбо» в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю.

Деление классов на группы

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебный план для I-IV классов

Таблица № 1. **Учебный план (недельный)** МБОУ СОШ №3 им. Адаменко для 1-4 классов с ЗПР реализующего ФГОС НОО-2021 на 2024 - 2025 учебный год.

Таблица № 2. Перспективный учебный план (годовой), для 1-4 классов с ЗПР.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Адаменко И.Д. муниципального

образования Кущевский район, утвержденным на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Осуществлять оценивание преподавания отдельных предметов учебного плана следующим образом:

- у обучающихся 4 класса по курсу ОРКСЭ (модуль ОПК) безотметочное обучение, текущий контроль осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четвертям и за год, по всем предметам ставится отметка об освоении программ «зачёт» и «незачёт»;

- Итоговые отметки выставляются за каждую четверть.

Отметка обучающимся 2 - 4 классов выставляется при наличии 3-х (для одночасовых дисциплин в неделю), 5-ти (для двухчасовых и более дисциплин) и более текущих отметок за соответствующий период.

При выставлении четвертных (полугодовых) оценок по предметам, кроме музыки, ИЗО, технологии физической культуры, учитель руководствуется следующим:

Отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,60 до 5, нет неудовлетворительных отметок, и преобладают за итоговые, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические, тестовые работ,

Отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при условии выполнения итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ.

Отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,50 до 3,59 при условии выполнения большинства итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ.

Отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,50 и уровень выполнения итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ ниже удовлетворительного («плохо»).

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания ребенка в течение четверти.

По музыке, ИЗО, технологии и физической культуре, отметки за четверть выставляются без учета письменных работ.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 - балльной системе за 3 - 5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок. При спорной оценке, выставляемой за год, решающей является оценка за 4 четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №3
им. Адаменко И.Д.



А.Н. Васюра

Таблица № 1.

Учебный план (недельный)

для 1-4 классов с ЗПР

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы Промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Диагностическая работа по ЧТ
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур	-	-	-	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	Защита группового проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	Сдача контрольных нормативов
Итого		21	23	23	23	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)</i>	-	-			
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета коррекционной работы и внеурочной деятельности)	21	23	23	23	
Коррекционная работа	3	3	3	3	
Логопедические занятия	1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	
Работа социального педагога	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность	5,5	5,5	5,5	5,5	
«История и культура кубанского казачества»	0,5				
Кубановедение	1	1	1	1	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Читаем, решаем, живём»	1	1	1	1	
«Мир профессий» (интенсив)		0,5	0,5	0,5	
«Самбо»				1	
«Казачьи игры»	1				
«Орлята России» (интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	
«Основы православной культуры»	0,5				
Театральная деятельность (интенсив)		0,5			
Шахматы		0,5			
Робототехника		0,5			

Перспективный учебный план (годовой), для 1-4 классов

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	466
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительно искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

Итого:	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционные занятия)</i>	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (включая коррекционные занятия)	693	782	782	782	3039
Коррекционная работа	3	3	3	3	12
Логопедические занятия	1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	4

Работа социального педагога	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность	5,5	5,5	5,5	5,5	22
«История и культура кубанского казачества»	0,5				
Кубановедение	1	1	1	1	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Читаем, решаем, живём»	1	1	1	1	
«Мир профессий» (интенсив)		0,5	0,5	0,5	
«Самбо»				1	
«Казачьи игры»	1				
«Орлята России» (интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Театральная деятельность (интенсив)		0,5			
«Основы православной культуры»	0,5				
Шахматы		0,5			
Робототехника		0,5			

Ответственный за составление

заместитель директора



Лутынская И.Ю.

Пронумеровано и прошиго

12 (двенадцать) листов
Директор МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д.

А.Н.Васюра

« 19 » августа 20 14 год

